

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С. СЕЙФУЛЛИНА»

**“TASK-BASED LEARNING AND TEACHING”
ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА ДЛЯ ПОЛИЯЗЫЧНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НЕЯЗЫКОВЫХ
ВУЗОВ КАЗАХСТАНА**

Монография

Москва
2016

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ
Т22

Рецензенты:

Касымбекова Н.С., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева;

Кусаинова Г.И., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина».

Т22 “Task-based learning and teaching” технологии в преподавании профессионально-ориентированного английского языка для полиязычных специальностей неязыковых вузов Казахстана» Монография; [под общей редакцией канд. пед. наук, доцента С.А. Мейрамовой]. – Москва, Изд. «Интернаука», 2016. – 64с.

ISBN 978-5-9908551-7-5

Коллективная монография посвящена общей идее изучения и обучения языков с использованием отдельных лингвометодических подходов и являющееся результатом работы исследовательского коллектива, выполненное и изданное в рамках гранта МОН РК по бюджетной программе «грантовое финансирование научных исследований», номер проекта - № 2546/ГФ4, включая статьи теоретического и прикладного характера, освещающие особенности методики обучения профессионально-ориентированного английского языка и ее влияния на теорию и практику современного высшего иноязычного образования в условиях полиязычия в Республике Казахстан.

Для специалистов, преподавателей, магистрантов и докторантов филологических и педагогических специальностей, а также для широкого круга читателей.

ББК 81.2Англ

ISBN 978-5-9908551-7-5

© ООО «Интернаука», 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	4
The role of personality formation and development in multilingual context ...	6
Learning English at University Malaysia Kelantan	9
Teaching profession-oriented English in the multilingual context	33
Сохранение идентичности или ассимиляция – проблемы двуязычного образования	38
Role-play technique in task-based language teaching	46
Selection of linguistic-cultural material in TBLT	50
Reading in Task-Based language teaching (TBLT) the students of non-linguistic specialties	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
Список литературы	60
Сведения об авторах.....	63

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время концепция развития образования в Республике Казахстан направлена на качественное обновление форм и методов подготовки профессиональных кадров, квалификационно отвечающей общемировым стандартам. Современная интерпретация конкурентоспособного специалиста заключается в представлении специалиста, обладающего не только профессиональными компетенциями, но и определенными лингвистическими компетенциями, в условиях полиязычного образования, выступающего как действенный инструмент подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в условиях взаимосвязанного и взаимозависимого мира.

В рамках реализации Плана Нации «100 конкретных шагов», инициированного Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым, запланированы пять шагов в сфере образования, в частности, шаг 79: о поэтапном переходе на английский язык в системе среднего и высшего образования, направленных на повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран Организации европейского экономического сотрудничества [1].

В данном контексте, знание английского языка, является объективным индикатором адаптации человека к новым вызовам социально-политических и социально-культурных реалий.

Таким образом, новый социальный заказ на подготовку высококомпетентных и конкурентоспособных специалистов, владеющих тремя языками (казахским, русским и английским), требует перестройки всего процесса обучения и пересмотра программ обучения в частности. В связи с вышесказанным, в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина в рамках грантового финансирования по 055 программе продолжается работа над проектом “Task-based learning and teaching” технологии в преподавании профессионально-ориентированного английского языка для полиязычных специальностей неязыковых вузов Казахстана». Суть проекта в адаптации стратегической модели на основе “Task-based learning and teaching” технологии в преподавании профессионально-ориентированного английского языка для полиязычных специальностей неязыковых вузов Казахстана, направленной на повышение качества казахстанской системы высшего образования.

Все большая востребованность на рынке труда специалистов со знанием нескольких языков в нашей республике послужила основой для разработанной стратегической модели в рамках научного проекта.

В этой связи, целью обучения иностранному языку, в нашем случае, профессионально-ориентированному английскому языку, является совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся

и формирование полиязычной, поликультурной личности, способной достойно представить свою культуру в мировом масштабе и практически использовать профессионально-ориентированный английский язык в профессиональной среде и сообществе.

Отличительной особенностью профессионально-ориентированной направленности обучения английскому языку является то, что обучающиеся обучаются на аутентичном языковом материале и совершенствуют коммуникативную компетенцию посредством обогащения словарного запаса в контексте конкретной специальности на основе разработанной стратегической модели и таким образом приобщаются к научно-техническому и культурному прогрессу.

Монография

**“TASK-BASED LEARNING AND TEACHING”
ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА ДЛЯ ПОЛИЯЗЫЧНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НЕЯЗЫКОВЫХ
ВУЗОВ КАЗАХСТАНА**

Подписано в печать 27.12.2016. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 4. Тираж 550 экз.

Издательство «Интернаука»
127276, г. Москва, ул. Ботаническая, д. 14, офис 21
E-mail: mail@internauka.org

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии Allprint
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3