

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

Анкваб Марина Фёдоровна

**АБХАЗСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА:
УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие

2-е издание

Москва
2016

УДК 37.0
ББК 74.9я73
А67

Рецензент:

Бения Л.Г., канд. пед. наук, доцент, декан педагогического факультета
Абхазского государственного университета.

ISBN 978-5-9909659-0-4

Анкваб М.Ф.

**А67 «Абхазская народная педагогика: умственное воспитание
подростающего поколения»** Учебно-методическое пособие. 2-е издание: –
Москва, Изд. «Интернаука», 2016. – 72 с.

Учебно-методическое пособие состоит из теоретической части и практикума. В теоретической части дается общая характеристика народной педагогики, раскрываются сущность и специфика абхазской народной педагогики, обосновываются требования к умственному воспитанию подрастающего поколения. Задания практикума нацелены на этнопедагогическую направленность профессионального становления будущего учителя, способствуют его профессионально-личностному самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию.

Для студентов высших педагогических учебных заведений и преподавателей. Может быть полезно всем работникам образования, стремящимся повысить свою квалификацию.

ББК 74.9я73

ISBN 978-5-9909659-0-4

© Анкваб М.Ф., 2016
© ООО «Интернаука», 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
Глава 1. Направления воспитания детей в абхазской народной педагогике.....	6
1.1. Содержание и суть абхазской народной педагогики.....	6
1.2. Особенности направлений воспитания в абхазской народной педагогике.....	12
1.3. Национально-психологическая специфика воспитания в абхазской народной педагогике.....	22
1.4. Условия и факторы воспитания в абхазской народной педагогике.....	28
Практикум 1. Тезисы для обсуждений на семинарских занятиях	31
Глава 2. Приемы умственного воспитания в абхазской народной педагогике.....	33
2.1. Становление совершенной личности в абхазской народной педагогике	33
2.2. Особенности умственного воспитания в абхазской народной педагогике.....	39
2.3. Содержание умственного воспитания в абхазской народной педагогике.....	46
2.4. Формы умственного воспитания в абхазской народной педагогике.....	49
2.5. Идеи умственного воспитания в современной средней общеобразовательной школе с позиции абхазской народной педагогики.....	59
Практикум 2. Тезисы для обсуждений на семинарских занятиях.	64
Заключение	66
Список литературы	69

ВВЕДЕНИЕ

Духовное богатство абхазского народа, запечатленное в народной педагогике, даёт образцы для всестороннего, гармонического развития подрастающего поколения и реализации идеи совершенной личности. Поэтому очевидна необходимость правдивого и объективного освещения историко-педагогических процессов и воспитательно-образовательного опыта народа Абхазии, с целью использования их для общего обогащения этнопедагогической теории и совершенствования работы современной школы.

Научно-практическую значимость приобретает использование идей и образовательного опыта умственного воспитания абхазской народной педагогики. Использование этого опыта обогатит наше представление об умственной подготовке молодёжи к жизни. В этом вопросе необходима связь времён: прошлого, настоящего и будущего.

Поднять качество обучения и воспитания подрастающих поколений на уровень современных требований можно лишь путём критического анализа и творческого освоения, лучших образцов образовательно-воспитательных воззрений абхазского народа. Отсюда возникает насущная необходимость использования в педагогической практике, наряду с инновациями, национальных особенностей, запечатлённых в аккумулированном и концентрированном виде в абхазской народной педагогике. В связи с этим школа должна активно и умело использовать этот опыт в своей деятельности для совершенствования всего образовательного процесса.

Идея умственного воспитания и обучения абхазской народной педагогики является стержневым её элементом. Она нацелена на всестороннюю и гармоническую подготовку детей к жизни, к труду и занимает одно из ведущих мест в педагогике всех народов. В абхазской народной педагогике учение рассматривается как процесс обогащения людей полезными знаниями, а интеллект – как орудие познания.

Многие проблемы умственного воспитания и педагогики народов России разрабатывали видные учёные-педагоги: Г.Н. Волков, С. Иванов, З. Равкин, М. Стельмахович, Е. Христов, Я. Ханбиков, А. Хинтибидзе, М. Шабаева и др. Они занимались научной разработкой вопросов не только народной педагогики народов СССР, но и этнической педагогики, со временем выделенной в отдельную отрасль научной педагогики.

В различных аспектах исследовано умственное воспитание у разных народов: русского (Г. Виноградов), татарского (Я. Ханбиков), якутского (В. Афанасьев) и стран некогда бывшего союза: грузинского

(А. Хинтибидзе), армянского (В. Арутюнян), азербайджанского (А. Гашимов), киргизского (А. Измайлов) и др.

Учебно-методическое пособие может быть использовано при написании трудов по этнопедагогике и традиционной системе воспитания народов; при внедрении в практику школьного обучения, систему подготовки и переподготовки работников образования для дошкольных учреждений и общеобразовательной школы; при использовании на педагогических факультетах вузов.

Представленный материал будет полезен студентам, педагогам, аспирантам и учёным вузов при изучении истории, этнографии и народной педагогики.

Учебно-методическое пособие

Анкваб Марина Фёдоровна

**АБХАЗСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА:
УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Подписано в печать 30.12.2016. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 4,5. Тираж 550 экз.

Издательство «Интернаука»
127276, г. Москва, ул. Ботаническая, д. 14, офис 21
E-mail: mail@internauka.org

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии Allprint
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3