

**ИНТЕРНАУКА**  
*internauka.org*

Анкваб Марина Фёдоровна

**АБХАЗСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА  
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

Учебное пособие

4-е издание

Москва  
2017

УДК 37.0  
ББК 74.9я73  
А67

Рецензент:

*Беня Л.Г.*, канд. пед. наук, доцент, декан педагогического факультета  
Абхазского государственного университета.

ISBN 978-5-9909659-1-1

**Анкваб М.Ф.**

**А67 «Абхазская народная педагогика в учебно-воспитательном пространстве образовательных учреждений»:** Учебное пособие. 4-е издание: – Москва, Изд. «Интернаука», 2017. – 64 с.

В рамках усиления интереса к культурно-национальным особенностям воспитания и обучения, адаптации их к условиям современного социума, изучение вопросов использования традиций абхазской народной педагогики в воспитательной системе образовательных учреждений является востребованным и практико-ориентированным. Значимость данного учебного пособия определяется осмыслением теоретических подходов к использованию эффективных традиций абхазского народного воспитания в процессе организации системы образования. В настоящее время существует объективная необходимость реализации потенциала абхазской народной педагогики в педагогической практике современного образовательного учреждения как Республики Абхазия, так и за ее пределами.

Для студентов высших педагогических учебных заведений и преподавателей.

ББК 74.9

ISBN 978-5-9909659-1-1

© Анкваб М.Ф., 2017  
© ООО «Интернаука», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1. Традиционные основы системы воспитания личности посредством абхазской народной педагогики</b> .....	7
<b>Глава 2. Дидактические особенности традиций абхазской народной педагогики</b> .....	26
<b>Глава 3. Практика использования абхазской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений</b> .....	38
<b>Заключение</b> .....	50
<b>Глоссарий</b> .....	52
<b>Список литературы</b> .....	63

## ВВЕДЕНИЕ

В современном мире наблюдается настоящий национально-этнический подъем, выражающийся в возрождении национального самосознания, в связи с этим целесообразность этнопедагогических исследований приобретает важнейший характер. Подготовка человека к жизни, в полиэтническом социуме вызывает необходимость учета культурных особенностей этносов в процессе воспитания. Педагогическое этнокультурное наследие, содержащее веками апробированные средства гармоничного существования человека в обществе, становится средством интеграции личности в современное универсальное культурное пространство. Актуальная проблема формирования личности с чувством национального и человеческого достоинства, толерантного и гуманного, требует обращения к опыту воспитания прошлых поколений.

Анализ историко-педагогической литературы по проблеме использования опыта воспитания, созданного народом, изучение работ известных отечественных педагогов П.П. Блонского, К.В. Ельницкого, П.Ф. Каптерева, Д.С. Лихачева, С.А. Рачинского, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, К.В. Юркевича, современных ученых Н.С. Александровой, Г.Н. Волкова, В.Т. Кабуша, Т.А. Пигиловой, И.А. Панкеева, И.Ю. Трушковой, З.Б. Цаллаговой, а также обращение к трудам философов Н.А. Бердяева, Л.Н. Гумилева, И.А. Ильина и др. свидетельствует, что обращение к многовековому опыту воспитания является важнейшим направлением педагогической науки.

Проблемы сохранения традиций воспитания, восстановления связей между поколениями, единства общечеловеческого и этнического воспитания рассматриваются в работах С.М. Арупюняна, Э.А. Баграмова, П.П. Блонского, Ф.И. Буслаева, Г.С. Виноградова, В.В. Головина, Н.Д. Джандильдина, П.Ф. Каптерева, А.Ф. Некрыловой, В.Х. Нерадовского, Э.В. Нерадовской, М.А. Свердлина, П.М. Рогачева, Б.А. Рыбакова, М.А. Рыбниковой, П.Н. Федосеева и др.

Народная педагогика исходит из исторически сложившегося опыта, включает в себя общечеловеческий опыт. Выработанные веками традиции человеческого общежития у всех народов имеют единую идейно- нравственную основу, суть которой – социальное сплочение людей ради выживания и прогресса. Сегодня представляется актуальным обращение к опыту нравственного воспитания подрастающего поколения, созданного народами, использования этого опыта в воспитательном процессе современного образовательного учреждения. В свете обозначенной проблемы представляют интерес научные труды А.А. Байчоровой, М.И. Байшевой, Г.И. Батуриной, М.И. Богомоловой,

И.М. Гилемшина, Н.И. Еговцевой, А.А. Жеруковой, И.В. Крупиной, Т.Ф. Кузиной А.М. Магомедова, О.Д. Мукаевой, М.Ю. Новицкой и др.

Обзор диссертационных исследований, историко-педагогической, этнопсихологической литературы, а также анализ педагогической практики учреждений образования позволили установить, что при построении воспитательного процесса на традициях абхазской народной педагогики не используется системный подход. Особенности системного подхода в построении процесса воспитания рассматривают А.С. Гаврилин, В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Л.А. Пикова, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова, Е.Н. Степанов и др.

В контексте усиления в Республике Абхазия интереса к культурно-национальным особенностям в воспитании и обучении, адаптации их к условиям современного социума, исследование проблемы использования традиций абхазской народной педагогики является востребованным и практико-ориентированным. В теоретическом плане актуальность данного учебно-методического пособия определяется осмыслением теоретических подходов к использованию традиций абхазского народного воспитания в процессе моделирования и построения системы образования. В настоящее время существует объективная необходимость обзора возможностей системного использования традиций абхазской народной педагогики в педагогической практике современного образовательного учреждения.

Важнейшей характеристикой абхазской народной педагогики является её традиционность. Традиция имеет двойственную сущность: стабильность, позволяющая сохранять содержательный «знаниевый» блок традиций, и динамичность, благодаря которой опыт, представленный в традиции, обогащается в процессе преобразующей деятельности человека, обеспечивая преемственную связь между поколениями. Традиции абхазской народной педагогики как устоявшаяся система ценностей, адаптированная к современным условиям, могут выступать духовно-нравственными канонами поведения, оказывать существенное влияние на процесс формирования личности, способствовать воспитанию ценностного отношения к семье, человеку, Родине, природе.

Реализация модельных представлений о воспитательной системе образовательного учреждения основывается на деятельности субъектов воспитательного процесса, направленной на формирование ценностных ориентации школьников средствами абхазской народной педагогики. Организация познавательной деятельности этнокультурной направленности позволяет использовать традиции абхазской народной педагогики в качестве механизма передачи опыта воспитания. Познавательная деятельность осуществляется через традиционные воспитательные

мероприятия, учебную деятельность, систему, дополнительного образования. Она направлена на усвоение духовно-нравственной сущности традиций, что позволяет внедрить ценности, свойственные системе абхазского народного воспитания. Эта система ценностей становится основой проявляющихся устойчивых отношений внутри всех компонентов воспитательной системы.

Использование традиций абхазской народной педагогики в воспитательном процессе образовательного учреждения Республики Абхазия является средством повышения эффективности воспитательной системы в целом.

*Учебное пособие*

*Анкваб Марина Фёдоровна*

# **АБХАЗСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Подписано в печать 26.02.2017. Формат бумаги 60x84/16.  
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 4. Тираж 550 экз.

Издательство «Интернаука»  
127276, г. Москва, ул. Ботаническая, д. 14, офис 21  
E-mail: [mail@internauka.org](mailto:mail@internauka.org)

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного  
оригинал-макета в типографии Allprint  
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3